

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı:

Tarih:

Yaş Grubu(Ay): 60 Ay ve Üzeri

Öğretmen Adı:.....

Güne Başlama Zamanı

Çocuklar güler yüzle karşılanır. Hangi öğrenme merkezlerine geçecekleri sorulup çocuklara rehberlik edilir.

Oyun Zamanı

Oyun zamanı bitince sınıf hep birlikte toplanır.

Kahvaltı, Temizlik

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

Etkinlik Zamanı

“Zıplayan Hayvanlar” Oyun Ve Türkçe Dil (Bütünleştirilmiş, Büyük Grup, Bireysel)

Öğle Yemeği, Temizlik

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak yemeğe geçilir.

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

Etkinlik Zamanı

“Zıplayan Hayvanlar” Okuma Yazmaya Hazırlık ve Hareket(Bütünleştirilmiş, Küçük Grup)

Oyun Zamanı

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

ZIPLAYAN HAYVANLAR

Etkinlik Türü: Hareket Ve Türkçe Dil (Bütünleştirilmiş, Büyük Grup, Bireysel)

KAZANIM GÖSTERGELERİ:

BİLİŞSEL GELİŞİM

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.

Kazanım 2:Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.

Göstergeleri: Nesne/durum/olayın ipuçlarını söyler. İpuçlarını birleştirerek tahminini söyler. Gerçek durumu inceler. Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.

Kazanım 3: Algıladıklarını hatırlar.

Göstergeleri: Nesne/durum/olayı bir süre sonra

yeniden söyler. Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.

Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler.

Göstergeleri: Nesne/varlığın adını söyler.

DİL GELİŞİMİ

Kazanım 7: Dinledikleri/izlediklerinin anlamını kavrar.

Göstergeleri: Dinledikleri/izlediklerini açıklar. Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar.

Kazanım 8: Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.

Göstergeleri: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir.

Materyaller: -

Sözcük ve Kavramlar:

Hayvanların özellikleri

Öğrenme Süreci:

Çocuklar zıplayarak slayt perdesi önünde yerlerini alırlar. Öğretmen kurbağa, çekirge, kanguru gibi hayvanları sayar ve ‘saydığım hayvanların ortak özelliği nedir?’ sorusunu sorar. Çocukların cevaplarını dinler. Zorlanıyorsa ipucu verir. Ortak özelliklerinin ‘Zıplamak’ olduğu tekrarlanır. Öğretmen ‘benim saydığım hayvanlar dışında sizin bildiğiniz zıplayan hayvanlar hangileri?’ sorusunu sorar cevapları dinler. Kurbağa, kanguru, çekirge, tavşan, antilop gibi. Bu hayvanların zıplamalarının olduğu belgeseller izlenir. Öğretmen belgeselde anlatılanlarla ilgili çeşitli sorular sorar. Cevap için söz hakkı alan çocuk ilk önce 5 defa zıplar ardından soruyu cevaplar.

Koza Eğitim Seti 2. Kitaptan 22. 23. Ve 24. Sayfalar tamamlanır.

Değerlendirme:

Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir;

- Bugün neler öğrendin?
- Bana zıplayan hayvanları sayar mısın?

Uyarılama: Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliği öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Notlar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir.

ZIPLAMA YARIŞI

Etkinlik Türü: Oyun, Hareket, Matematik (Bütünleştirilmiş, Küçük Grup)

KAZANIM GÖSTERGELER:

BİLİŞSEL GELİŞİM

Kazanım 4: Nesneleri sayar.

Göstergeleri: İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar. Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir. Saydığı nesnelerin kaç tane olduğunu söyler.

Kazanım 10: Mekânda konumla ilgili yönergeleri uygular.

Göstergeleri: Mekânda konum alır.

MOTOR GELİŞİM

Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.

Göstergeleri:

Çift ayak sıçrayarak belirli mesafe ilerler. Belirlenen noktadan çift ayakla ileriye doğru atlar.

Kazanım 2: Denge hareketleri yapar.

Göstergeleri: Ağırlığını bir noktadan diğerine aktarır. Atlama ile ilgili denge hareketlerini yapar.

Konma ile ilgili denge hareketlerini yapar. Başlama ile ilgili denge hareketlerini yapar.

Durma ile ilgili denge hareketlerini yapar.

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri: Nesneleri toplar.

SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM

Kazanım 7: Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler.

Göstergeleri: Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir.

Kazanım 10: Sorumluluklarını yerine getirir.

Göstergeleri: Üstlendiği sorumluluğu yerine getirir.

Materyaller:

4'er Adet Kutu, Küçük Toplar, Kalem

Sözcük ve Kavramlar:

Sayma, Kaybetmek, Kazanmak, Hız, Dikkat

Öğrenme Süreci:

Sınıf olarak bahçeye çıkılır. Öğretmen ' izlediğimiz zıplayan hayvanlar gibi biz de zıplayan çocuklar olacağız' der. Sınıf 3 gruba ayrılır. 1.gruptaki her çocuk düz bir sıra oluşturur. Her birinin eline içinde 10 toplun olduğu bir kutu verilir. Başlangıç ve bitiş çizgisi belirlenir. Öğretmen 'Sadece zıplayarak ilerleyebilirsiniz' der. Çocuklar başlangıç çizgisinden başlayarak yalnızca zıplayarak bitiş çizgisine ulaşmaya çalışırlar. En hızlı olanın kazanacağı bilgisi verilir. Bu esnada topların dökülmemesine dikkat etmeleri gerektiği de söylenir. Bitiş çizgisine ulaşan toplarını sayar. En çok topu bitiş çizgisine ulaştıran kazanır. Eğer toplarının sayısı eşit birden farza çocuk varsa önce bitiş çizgisine ulaşan kazanır.

Değerlendirme:

Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir:

- Oyunun sonucu senin için ne oldu?
- Bitiş çizgisine ulaştığında kaç topun vardı?
- Toplarının hiç birisinin dökülmemesi için ne yapmalıydın?
- Oyunu tekrar oynasan neye dikkat ederdin?

Uyarılama: Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliği öğrenme süreci, "MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Notlar" metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir.